

# Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «КАЧИНЕЦ» им. В.А. Шаталова

#### «Центр «КАЧИНЕЦ» им. В.А. Шаталова Центрального района Волгограда»

400050 г. Волгоград, ул. Пархоменко 43, подъезд 9, тел./факс:8442 33-93-05, E-mail: kachinec@volgadmin.ru

# Отчет о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Центр «КАЧИНЕЦ» им. В.А. Шаталова Центрального района Волгограда» за 2022 год

#### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ
- 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ Центр «Качинец»
- 1.3. Основные цели деятельности
- 1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них
- 2. Содержание образования и организация образовательного процесса
- 2.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 2.2. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования
- 3. Участники образовательного процесса
- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2.Сведения об обучающихся
- 3.3. Сведения о родителях
- 4. Руководство и управление
- 5. Условия реализации образовательной деятельности
- 5.1. Использование материально-технической базы
- 5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.
- 5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников
- 6. Качество подготовки выпускников
- 7. Методическая работа
- 8. Результативность образовательной деятельности
- 9. Общие выводы и предложения

# Отчёт о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Центр «КАЧИНЕЦ» нм. В.А. Шаталова Центрального района Волгограда»

#### 1.Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ

#### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

1 2	Полное наименование учреждения  Сокращенное наименование Юридический адрес Фактический адрес	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Качинец» им. В.А. Шаталова Центрального района Волгограда» МОУ Центр «Качинец» 400050, Россия, Волгоград, ул. им. Пархоменко, 43 400050, Россия, Волгоград, ул. им. Пархоменко, 43
3	Наличие филиалов, их фактические адреса, № и дата документа об их открытии	Нет
4	Документ о создании (основании) учреждения (дата и номер)	МОУ Центр «Качинец» основан в 1965 году начальника Качинского Высшего военного авиационного училища лётчиков как «Школа юных космонавтов-качинцев» Постановлением бюро Волгоградского ГК ВЛКСМ от 27 февраля 1979 года Школе юных космонавтов-качинцев» присвоено имя лётчика-космонавта СССР, дважды Героя Советского Союза Владимира Александровича Шаталова. Постановлением исполкома Волгоградского городского Совета народных депутатов от 15 июня 1990 года №8/172 учреждение переименовано в Волгоградский городской клуб юных летчиков и космонавтов им. В.А. Шаталова. В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10 июня 1993 года №13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области « как Волгоградский городской клуб юных летчиков и космонавтов им. В.А. Шаталова, на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда от 22 февраля 1995 года №38 учреждено муниципальное учреждение дополнительного образования детей Клуб юных летчиков и космонавтов им. В.А. Шаталова (КЮЛК) г. Волгограда Приказом управления образования администрации Волгограда Приказом управления образования администрации Волгограда от 22 августа 2000 года №386 муниципальное учреждение дополнительного

		образования детей Клуб юных летчиков и космонавтов им. В.А. Шаталова (КЮЛК) г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Качинец» им. В.А. Шаталова г. Волгограда. Приказом Департамента по образованию администрации Волгограда от 07.11.2011 №794 муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Качинец» им. В.А. Шаталова г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Качинец» им. В.А. Шаталова Центрального района г. Волгограда. Приказом Департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015 №1050 муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Качинец» им. В.А. Шаталова Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Качинец» им. В.А. Шаталова Центрального района Волгограда»
5	Документ о передаче учреждения в муниципальную собственность (дата и номер)	Решение Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 г. № 13/152
6	Документ об учреждении муниципального учреждения	Приказ Управления образования администрации г. Волгограда от 22 февраля 1995 г. № 38
7	Договор о взаимоотношениях с Учредителем	от 17 апреля 1997 г. №10/6
8	Сведения о регистрации (перерегистрации) устава	Устав зарегистрирован постановлением Главы администрации Центрального района от 22 мая 1996г., №101, рег. № 5223, Изменения и дополнения №1 зарегистрированы Управлением государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей Департамента муниципального имущества администрации Волгограда в Центральном районе от 4 сентября 2000 г. Перерегистрация Устава приказом комитета по образованию администрации Волгограда № 574 от 30.03.2009 г. Приказом от 14.12.2011 №979 Департамента по образованию администрации Волгограда «Об утверждении Устава в новой редакции муниципального образовательного учреждения Центр дополнительного образования детей «Качинец» им. В.А. Шаталова Центрального района г. Волгограда» утверждена новая редакция Устава МОУ Центр «Качинец» Приказом Департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015 №1050

		муничина ну ное объестором често често на него
9	Наличие лицензии	муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Качинец» им. В.А. Шаталова Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Качинец» им. В.А. Шаталова Центрального района Волгограда», Новый Устав зарегистрирован 1 декабря 2015 г.  Лицензия Серия 34 ЛО1 №0000833 Рег. ном. 45 от 25 января 2016 г. Срок действия-бессрочная  Аттестовано. Приказ Комитета по образованию
10	Сведения об аттестации и аккредитации	администрации Волгоградской области от 16 мая 2002 г. №539 Свидетельство о государственной аккредитации АА 081348 Рег. ном. 1576 от 29 мая 2002 г.
11	Государственный статус	тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей и взрослых; вид: центр дополнительного образования детей и взрослых; категория: высшая
12	Первоначальное и последующие наименования, основания для переименования, реорганизации путем преобразования	1.Школа юных космонавтов-качинцев; 2.Школа юных космонавтов-качинцев им. В.А Шаталова (Постановление бюро Волгоградского ГК ВЛКСМ от 27 февраля 1979г. №28); 3.Волгоградский городской клуб юных летчиков и космонавтов им. В.А. Шаталова (Постановление исполкома Волгоградского городского Совета народных депутатов от 15 июня 1990 г. №8/172); 4.Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Клуб юных летчиков и космонавтов им. В.А. Шаталова г. Волгограда (Приказ Управления образования администрации г. Волгограда от 22 февраля 1995 г. № 38); 5.Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Качинец» им. В.А. Шаталова г. Волгограда (Приказ Управления образования администрации г. Волгограда от 22 августа 2000 г. №386); 6.Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Качинец» им. В.А. Шаталова Центрального района г. Волгограда (Приказ Департамента по образованию администрации Волгограда от 14.12.2011 №979) 7. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Качинец» им. В.А. Шаталова Центрального района Волгограда» (Приказ Департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015 №1050)
13	Правопреемником каких иных учреждений является (реорганизация путем присоединения, слияния и т.д.)	Нет

14	Индивидуальный налоговый номер	ИНН/КПП 3444062477/344401001
15	Коды статистики	ОКПО-10547722, ОКВЭД – 80.10.3., ОКАТО – 18401395000, ОКТМО — 18701000001, ОКОГУ – 421007, ОКФС – 14, ОКОПФ –75403.
16	Тип строения, общая площадь здания (встроенного помещения), занимаемого учреждением, адрес.	Встроенные помещения (Блок №5) общей площадью 395,4 кв.м. в жилом доме по адресу 400050, Россия, Волгоград, ул. им. Пархоменко, 43
17	Дата ввода в эксплуатацию здания	1991 г.
18	Наличие технического паспорта	да
19	Основания владения зданием (помещением): - Договор безвозмездного пользования	Договор №3/96 от 1 августа 2000г., (Приложение- Акт приема- передачи от 01.08.2000г.) Закреплен за Центром «Качинец» приказом ГорУО от 9 февраля 2001 г. №81. Распоряжение Департамента муниципального имущества от 12.08.2013 №6027 «О закреплении за муниципальным образовательным учреждением Центр дополнительного образования детей «Качинец» им. В.А. Шаталова Центрального района г. Волгограда на праве оперативного управления муниципальным имуществом»
20	Заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Экспертное заключение от 22.10.2009 № 3541 «О соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам», соответствует: СанПиН 2.2.112.11.127803. «Гигиенические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольных учреждений)»; СанПиН 2.2.112.11.127803. «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенным освещению жилых и общественных зданий» СанПиН 2.2.4.548-96. «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений»
21	Заключение государственного пожарного надзора	Заключение МЧС России, управления государственного пожарного надзора «О соблюдении на объекте требований пожарной безопасности» соответствует: требованиям пожарной безопасности
22	Количество групп (кружков) в учреждении дополнительного образования, всего в них детей: Количество работающих, всего из них: педагогический персонал обслуживающий персонал	15 группа (6 кружков), 293 чел.; 6 чел.; 3 чел.;
23	Наличие расчетного счета	40701810900003000001

#### 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Центр «Качинец» в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ним. Приказом Минобрнауки России от

09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей: утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р

Учреждение имеет юридическое оформление документов, регламентирующих его деятельность:

- устав,
- лицензия.

Согласно закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» Центр разрабатывал и принимал Устав самостоятельно. Структура Устава четко выдержана. В Уставе указываются местонахождение учреждения, его тип, язык, на котором ведется обучение, права и обязанности участников образовательного процесса, финансовая и хозяйственная деятельность, четко регламентируется режим дня и порядок управления.

Главное – в Уставе Центра «Качинец» отражена на основе законодательных положений специфика Центра, своеобразие его деятельности, продуманы и зафиксированы конкретные цели, направленные на его развитие.

В связи с появлением новых нормативных документов в Устав Центра были внесены изменения и дополнения.

Основными документами, кроме Устава центра, и лицензии, в которых отражаются своеобразие и индивидуальность Центра являются:

- дополнительные общеобразовательные программы Центра;
- программа деятельности Центра;
- коллективный договор.

Локальные акты, регламентирующими деятельность учреждения: Положение о порядке приема и отчисления обучающихся, Правила поведения обучающихся, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о Совете МОУ Центр «Качинец», Положение о педагогическом совете, Положение о методическом совете, Положение о научном обществе учащихся, Положение о родительском комитете, Положение о библиотеке, Положение о музее истории авиации.

#### 1.3. Основные цели деятельности

Предметом деятельности Центра является обеспечение реализации права каждого на получение дополнительного образования детей. Целями деятельности Центра являются:

- целями деятельности центра являются:
- осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном и интеллектуальном развитии;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся и лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование общей культуры обучающихся;

- организация свободного времени обучающихся.
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, самоопределения и творческого труда обучающихся,
- организация содержательного досуга обучающихся и других детей и подростков,
- профориентация: знакомство с историей и перспективами авиации и космонавтики, передовыми технологиями, принципами конструирования и эксплуатации технических средств,
- предоставление возможности выполнить прыжки с парашютом, полеты на спортивных самолётах и современных тренажёрах,
- подготовка к поступлению в учебные заведения авиационного и космического профиля.

Центр «Качинец» является единственным учреждением авиационнокосмической направленности в городе, 50% кадрового состава Центра «Качинец» состоит из бывших офицеров лётчиков. Они преподают авиационные и специальные военные дисциплины. Происходит симбиоз теоретических и практических занятий с опорой на школьные знания. В процессе изучения отслеживается результативность, отражается эрудированности детей в новой для них области знаний, обеспечивается обратная достижениями. Этот мотивационный тренинг связь между усилиями и пересекается со школьными предметами: историей, литературой, географией, иностранным языком, физикой, физкультурой, ОБЖ.

активно Центр «Качинец» того, сотрудничает патриотического воспитания обучающихся с СШ, лицеями, гимназиями, детскими также Волгоградским региональным садами города, c общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд», Волгоградской Региональной общественной организацией ветеранов Качинского высшего военного авиационного училища лётчиков КАЧИНЦЕВ", Отделом специального назначения «Барс» при УФСИН России по ГБУДО Волгоградской области, BO «Центр «Славянка», ГБУК «Волгоградским Планетарием».

Основными видами деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Цели и задачи, поставленные в этом году Центром, отражают целостную деятельность учреждения.

#### Цель:

Формирование и развитие научно-технических, спортивных и творческих способностей учащихся, в том числе детей, с особыми образовательными потребностями, обеспечение прав ребёнка на развитие и самореализацию. Задачи:

Повышение качества дополнительного образования:

- обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания

возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Центра;
- соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Центра.

## 1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

Анализ запросов потребителей образовательных услуг МОУ Центр «Качинец», пожеланий родителей (законных представителей), заинтересованных лиц производится путём опроса. Результаты опроса обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре Центра. Вырабатываются методические рекомендации по устранению недостатков, оценке положительного опыта и его трансляции педагогам.

С целью получения «обратной связи» в работе с общественностью применяются такие формы работы, как: форум на сайте <a href="https://kachinec.oshkole.ru/contacts.html#feedbackform">https://kachinec.oshkole.ru/contacts.html#feedbackform</a>, группы в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассники», интервьюирование родителей (законных представителей), других заинтересованных лиц, ежегодно проводится «День открытых дверей».

В Центре МОУ «Качинец» разработана Программа внутреннего мониторинга качества образовательных услуг.

## 2. Содержание образования и организация образовательного процесса

#### 2.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В состав программных документов, обеспечивающих процесс управления основными направлениями деятельности МОУ ДЮЦ Советского района в режиме функционирования в соответствии с его уставными целями, входят:

- **Программа развития** муниципального учреждения дополнительного образования «Центр «Качинец» им. В.А. Шаталова Центрального района Волгограда» на 2021-2023 годы;
- Образовательная программа МОУ Центр «Качинец», включающая в себя комплекс организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, программы воспитания, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учебнометодическими комплексами (далее УМК).

**Цель Программы развития** муниципального учреждения дополнительного образования «Центр «Качинец» им. В.А. Шаталова Центрального района Волгограда» на 2021-2023 годы — развитие Центра как открытой образовательной системы, направленной на успешную социализацию учащихся, формирование их готовности к самореализации и осознанному жизненному самоопределению.

#### Задачи Программы развития:

- расширить спектр образовательных услуг с учетом современных запросов учащихся, их родителей (законных представителей), общества;
- обновить содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе использования возможностей инновационных информационнокоммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования;
- создать условия для предоставления равных образовательных возможностей всем учащимся, в том числе детям с особенностями в развитии, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом, детям мигрантов;
- создать систему непрерывного профессионального образования педагогических кадров;
- способствовать эффективному внедрению инновационных технологий в образовательный процесс;
- обеспечить образовательный процесс современными техническими средствами, специальным и спортивным оборудованием;
- совершенствовать механизмы осуществления контроля и проведения оценки качества образования.

#### Ожидаемые результаты Программы развития:

- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг;
- переход к устойчивому инновационному развитию, обеспечивающему успешность самореализации участников образовательного процесса;
- повышен уровень достижений обучающихся в конкурсах различных направленностей и уровней;
- расширен доступ к образовательным услугам Центра детям с особенностями в развитии, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социальноэкономическим статусом, детям мигрантов;
- разработаны новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- разработаны эффективные формы контроля и оценки качества образовательных услуг Центра;
- повышена конкурентоспособность Центра вследствие обеспечения качественных образовательных услуг.

Образовательная программа МОУ Центр «Качинец» является нормативным управленческим документом, функции которого связаны с организацией и обеспечением образовательного процесса, определяющая стратегическую и тактическую задачи дальнейшего развития педагогической системы учреждения.

**Цель Образовательной программы** - создание системы организации образовательного процесса, обеспечивающей развитие и формирование личности ребенка, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в определенном

виде деятельности и испытывающей потребность в творческом самовыражении, физическом развитии и здоровом образе жизни.

*Основная идея концепции Образовательной программы* МОУ Центр «Качинец» — территория равных образовательных возможностей:

- это непрерывное индивидуально ориентированное качественное обучение и воспитание, положительная социализация и профессиональное самоопределение в соответствии с современными вызовами на основе интеграции образовательных ресурсов и потенциала дополнительного образования;
- это ценностно-смысловой процесс единства деятельности педагогов, родителей, социальных партнеров, детского коллектива;
- это мотивированная осознанная деятельность самого обучающегося по саморазвитию, поддерживаемое образовательным пространством.

Образовательная программа направлена на формирование устойчивой системы работы с обучающимися с различными образовательными потребностями, создание оптимальных социально-педагогических условий для их гармонического развития и творческой самореализации на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст. 2 п. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Структура Учебного плана Центра содержит информацию о направленностях программ, определяет начальный возраст освоения программы, срок ее реализации, распределение часов в неделю на каждую группу по годам обучения, общее количество часов на освоение программы.

Учебная нагрузка распределяется с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Центр организует работу с обучающимися согласно календарному учебному графику, который ежегодно утверждается директором МОУ Центр «Качинец».

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года -36 недель. Занятия в учебных группах (далее - группа) второго и последующих годов обучения начинаются 1 сентября. В группах первого года обучения - после завершения комплектования, но не позднее 15 сентября. Центр проводит работу с учащимися в течение всего календарного года. Предусмотрены зимние и летние каникулы.

В Центре установлен следующий режим занятий:

- начало занятий не ранее 08-30 часов,
- окончание занятий не позднее 19-00 часов.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Центр не работает в праздничные дни.

Образовательная политика МОУ Центр «Качинец» строится в соответствии с общими принципами современной образовательной политики России, определенными в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 №196, Национальной доктрине образования в Российской Федерации, охватывающей период до 2025 г.

В соответствии с названными документами Центр определил для себя главную цель образовательной деятельности - всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, развитие у обучающихся интереса к науке, технике, познавательной поисковой деятельности, углубление знаний по основам наук, формирование и развитие технического творческого мышления, способностей, расширение трудовых навыков и профессиональной ориентации, а также реализация дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Перспективное развитие Центра «Качинец» строится сегодня на основе современной гуманистической образовательной парадигмы, идущей на смену социоцентрической стратегии образования, когда в триаде «обучение-воспитание-развитие» именно обучению отводилась главенствующая роль. Современный подход к образованию связан с реализацией принципа развития личности, т.е. на первый план выходит личность воспитанника, готовность его к самостоятельной деятельности по сбору, обработке, анализу и организации информации.

Иными становятся и задачи педагогов - не научить, а побудить, не оценить, а проанализировать. Педагог по отношению к своему воспитаннику перестает быть источником информации, он становится организатором получения информации, источником интеллектуального импульса, побуждающего к действию.

Таким образом, необходимость перехода к гуманистическому типу образовательного процесса продиктована объективными переменами, происшедшими в последние десятилетия в характере и темпах общественного развития. Концепция гуманистического личностно-ориентированного подхода является реальной альтернативой социоцентрической образовательной парадигмы.

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» определяет для образовательных учреждений порядок разработки и реализации разнообразных программ дополнительного образования детей.

Дополнительная общеобразовательная программа, в понимании педагогического коллектива Центра - документ, в котором аргументировано в логической последовательности, определяются цели, формы, содержание, и технологии реализации дополнительного образования, а также критерии оценки его результатов в конкретных условиях развития того или иного направления и уровня совместной творческой деятельности детей и взрослых.

Программы Центра ориентированы на:

- динамичность образовательного процесса как социального явления, выступающего составляющей жизни человека, обретающего возможности для развертывания и реализации его жизненного пути;
  - формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, в занятиях физкультурой и спортом;
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
  - профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации;
  - активное и деятельное освоение содержания программ.

Образовательные программы Центра соответствуют требованиям, предъявленным к дополнительным общеобразовательным программам учреждений дополнительного образования:

- 1) обеспечивают здоровый образ жизни детей;
- 2) формируют у обучающихся знания, умения, навыки;
- 3) способствуют самоопределению личности, созданию условий для самореализации;
  - 4) развивают интеллектуальный, творческий потенциал учащихся.

Структура всех дополнительных общеобразовательных программ Центра также соответствует требованиям, содержит следующие разделы:

- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- рабочую программу;
- систему контроля знаний, умений, навыков;
- список литературы для педагогов и воспитанников;
- перечень оборудования, инструментов и материалов.

Изложение содержания программ (язык, стиль) доступен для других педагогов, обучающихся и их родителей.

- В настоящее время в Центре насчитывается 6 кружков по трём направленностям:
  - технические «Авиамоделирование», «Начальная лётная подготовка»;
- физкультурно-спортивные «Общая физическая подготовка»; «Путь к ГТО»;
  - социально-гуманитарные «Строевая подготовка», «Юнармеец».

#### *Техническая направленность:*

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности являются основой для политехнического образования и профессиональной ориентации воспитанников, средством их воспитания и развития творческих способностей. Они формируют у детей интерес к технике, авиации и космонавтике, развивают техническое мышление, выявляют и развивают творческие способности, способствуют формированию необходимых навыков для исследовательской работы, умений претворять свою авторскую эвристическую идею в новый интеллектуальный продукт.

Занятия в кружке «Авиамоделирование» способствуют развитию технических способностей и конструкторских умений, творческой смекалки и высокого профессионального мастерства при выполнении практических работ, связанных с расчетом, сборкой, отладкой модели, формированию умений и навыков работы с различными инструментами и приспособлениями.

Они учатся проектировать уже более серьёзные модели и конструкции разного функционального назначения. Кроме того, здесь дети вместе со своими произведениями могут выступать и в качестве спортсменов, посоревноваться в умении запускать авиамодели или в умении обращаться с радиоуправляемыми моделями.

Программа кружка «Начальная лётная подготовка» нацелена на вооружение детей знаниями и умениями, необходимыми для самостоятельного и осмысленного изучения воздухоплавания, основам конструкции самолёта, авиационным дисциплинам.

#### Физкультурно-спортивная направленность:

Программы направлены на приобщение к физкультуре и спорту как можно большего числа учащихся, на формирование здорового образа жизни, развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитание навыков волевой регуляции характера.

Основная цель программ - создать условия для физического развития учащихся, приобщения к здоровому образу жизни посредством занятий физической культурой и спортом.

Ожидаемые результаты программ физкультурно-спортивной направленности: учащийся будет

- понимать и принимать ценности человеческой жизни, личной ответственности за собственную жизнь и здоровье;
- знать основы выбранного вида спорта, правильного питания и режима спортсмена, основы профилактики травматизма;
- владеть навыками здорового и безопасного образа жизни, техническими и тактическими приёмами по видам спорта, активно применять их в соревновательной деятельности;
- владеть способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной работоспособности, физического развития и психологических качеств;

- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний;
- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

Дополнительные общеобразовательные программы физкультурноспортивной направленности, которые реализуются в МОУ Центр «Качинец», гармонично влились в его общее направление деятельности. Они способствуют воспитанию здорового образа жизни детей и подростков, физической закалки, укреплению физического и психического здоровья, их нравственному развитию, помогают детям самореализовываться во взрослой жизни. По данной направленности в МОУ Центр «Качинец» реализуются программы: «Общая физическая подготовка», «Путь к ГТО».

#### Социально-гуманитарная направленность:

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, на формирование у учащихся положительного социального опыта, освоение социальных ролей.

Основная цель - способствовать реализации личности учащегося в различных социальных кругах, социализации в образовательном пространстве и адаптации в социуме.

Ожидаемые результаты реализации программ социально-гуманитарной направленности: учащийся будет

- проявлять самостоятельность, инициативу в деятельности и общении, уметь выражать свое мнение и отстаивать его;
- гуманным добрым, способным к сопереживанию, понимающим ценностные основы отношения к окружающей действительности природе, окружающим предметам, явлениям общественной жизни, сверстникам, взрослым, самому себе;
- стремиться добиваться лучших результатов, развивать свои индивидуальные способности;
- уметь осуществлять выбор, ставить и решать проблемы, принимать и быть инициатором изменений в тех или иных ситуациях (в соответствии с возрастом);
- проявлять чувство патриотизма, высокую общую культуру, любовь к своей «малой» Родине, к ее истории, к своему городу, уважительное отношение к людям и результатам их труда, интерес к информационной и коммуникационной деятельности;
  - применять правила сотрудничества в коллективной деятельности.

Педагоги Центра используют в своей работе авторские и модифицированные дополнительные общеобразовательные программы, адаптированные к местным условиям, в которые внесены локальные изменения, сохраняющие образовательные цели и задачи.

Продолжительность реализации программ в Центре от одного года до двух лет.

По возрастному уровню детей программы предназначены для детей от 7 до 18 лет.

Опираясь на современное состояние системы образования в Центре, можно констатировать, что в учреждении дополнительная общеобразовательная программа - это направляющая модель деятельности педагога, воспитанника и актива из числа родителей, инструмент целевого развития интереса к авиационно-космическим профессиям.

#### 2.2.2. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Приоритетная задача Российской Федерации в сфере воспитания детей обозначена в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) — это развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в объединениях Центра представляет собой единый процесс воспитания, обучения и творческого развития личности ребенка.

Систему воспитательной работы и дополнительного образования в Центре можно охарактеризовать как гуманистически направленную, построенную поурочно. Воспитательная работа ведется в соответствии с планом работы МОУ Центр «Качинец». К нетрадиционным формам воспитательной работы можно отнести участие обучающихся в мероприятиях на открытом воздухе.

Общая цель воспитания учащихся Центра — это личностное развитие детей, проявляющееся:

- в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе общечеловеческих ценностей (то есть, в усвоении социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений);
- в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа Центра ориентирована на все возрастные группы учащихся и ведется объединенными усилиями всех участников образовательного процесса - педагогами, родителями.

В кружках и объединениях МОУ Центр «Качинец» всеми педагогами дополнительного образования ведется работа по воспитанию здорового образа жизни, в частности, педагог Еременко Е.А. работает по теме: «Здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании», педагог Скориков С.М. по теме «Здоровьесберегающие технологии, технологии сохранения и стимулирования здоровья».

Педагогический и детские коллективы разных направленностей активно участвовали в запланированных Центром мероприятиях. Это:

- 23.10.2019 г. Выезд обучающихся кружка «Юнармеец» на выставку в «Музей Россия моя История»;
- 2.11.2019 г. Участие команды «Юнармейцы» в соревнованиях по пулевой стрельбе в Региональном отделении ДОСААФ России Волгоградской области, посвященные дню народного единства;
- 15.11.2019 г. Организация и проведение урока мужества, посвященного началу контрнаступления Советских войск под Сталинградом с участием ветерана ВОВ А.А. Невара;
- 17.11.2019 г. Участие обучающихся кружка «Юнармеец» в ежегодной городской военно-спортивной спартакиаде Центра «Сталинград»;
- 21.11.2019 г. Участие обучающихся МОУ Центр «Качинец» в патриотической акции « Скажи спасибо герою»;
- 07.12.2019 г. Участие педагога-организатора Скорикова С.М. во Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия Родину защищать»;
- 22.01.2020 г. Участие МОУ Центра «Качинец» в XX зимней спартакиаде по техническим видам спорта среди учащихся г. Волгограда;
- 03.02.2020 г. Участие в Кубке Дзержинского района по комнатным авиамоделям;
- 10.04.2020 г. Участие в соревнованиях по игре лазертаг от военнопартиотического движения «Юнармия»;
- 11.04.2020 г. Участие в общественно-патриотической онлайн-акции «Спасибо за верность, потомки!»;

Таким образом, в Центре реализуется система воспитательной работы, в конце учебного года подводятся итоги, делается анализ эффективности реализации программ дополнительного образования детей.

#### 3. Участники образовательного процесса

Участниками образовательного процесса Центра «Качинец» являются дети от 7 до 18 лет, педагоги дополнительного образования и родители.

Права и обязанности участников образовательного процесса закреплены в Уставе Центра. Другие права и обязанности участников образовательного процесса определяются: для детей — ЕПТ (единые педагогические требования) Центра, утвержденными Советом Центра; для педагогов — должностными инструкциями, утвержденными директором.

С Уставом Центра, лицензией и другими документам родители, по желанию, знакомятся при поступлении ребенка в Центр.

Педагоги имеют право свободного выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний и умений.

#### 3.1. Кадровое обеспечение, педагогические кадры

В настоящее время в Центре работает 7 педагогов дополнительного образования.

Штатным расписанием предусмотрено: директор, методист, педагогорганизатор.

Имеют образование:

- высшее 3 чел.;
- средне-специальное 0 чел.

Педагогический стаж работы сотрудников центра:

- свыше 10 лет 2 чел;
- свыше 20 лет 1 чел.

Средний возраст – 47 лет.

После 40 - 1 чел.

До 40-2 чел.

В 2022-2023 г. педагог дополнительного образования Комаров А.В. был награждён Грамотой Победителя конкурса «Лучший руководитель военно-Волгоградской области, патриотического клуба, объединения» педагог дополнительного образования Скориков С. М. стал призером (3 место) Всероссийского конкурса в городском этапе профессионального мастерства образования муниципальных педагогов дополнительного образовательных учреждений Волгограда «Сердце отдаю детям».

Важным условием развития Центра является уровень профессиональной компетентности педагогов.

За время функционирования Центра сложилась определенная система повышения профессиональной компетентности педагогов.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого педагога, но и выявить профессиональные запросы и потребности, следовательно, на основе этого дифференцировано определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы её проведения.

Работа с кадрами приобрела личностно-ориентированный характер. Ежегодно проводятся анкетирования, тестирования сотрудников.

Поэтому подготовка кадров, повышение их профессионального уровняважное направление в работе администрации и методической службы Центра.

#### 3.2. Сведения об обучающихся

В Центре «Качинец» в 2018-2019 учебном году обучается более 750 детей. Работа ведется с детьми о 7 до 18 лет. Для удобства обучающихся в МОУ Центре «Качинец» организованно две смены обучения.

### 3.3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся (социальный паспорт МОУ)

- В работе с родителями (законными представителями) учащихся педагогический коллектив Центра руководствуется следующими нормативными документами:
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р);
- Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Волгоградской области (Постановление администрации Волгоградской области от 30.08.2019, №432-п).

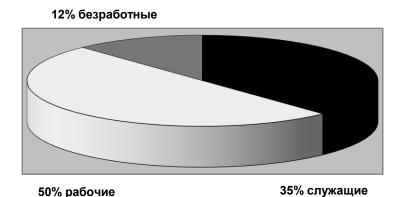
Основные направления работы:

- изучение семей учащихся, установление характера и степени влияния на жизненные ценности и устремления, на уровень творческого развития ребенка;
- изучение отношения родителей к занятиям в объединениях;
- информирование родителей о целях и задачах образовательной деятельности Центра, знакомство с Уставом;
- сотрудничество с педагогическим коллективом в организации значимых массовых мероприятиях;
- участие в управлении (Совет Центра, родительские собрания);
- поддержка образовательных инициатив педагогического коллектива, спонсорская помощь.

В Центре сложилась определенная система работы с родителями курсантов. Основным документом для работы является социальный паспорт кружка, МОУ Центр «Качинец».

В основе этой системы – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, настроенность на взаимодействие с педагогическим коллективом центра), образовательные запросы родителей.

Социальный состав родителей воспитанников Центра 2022 г.



Ориентируясь в выборе главной причины посещения Центра, родители решают, главным образом, следующее: определить способности и склонности ребенка, оказать помощь в профессиональной ориентации подростка, заполнить свободное от школы время, когда ребенок может попробовать себя в разных видах деятельности, укрепить свое здоровье. В нашем Центре стало хорошей традицией совместная организация деятельности педагогов Центра и родителей. Родители приглашаются как специалисты в различных областях науки и культуры для бесед с учащимися и проведения творческих вечеров, конкурсов и соревнований. Это спортивные соревнования «Гагаринские чтения», викторина Сталинградская битва, интеллектуально-познавательные игры, участие в туристических походах.

Базовые организационные формы взаимодействия с родителями:

- открытые родительские дни;
- приглашения в Центр «Качинец» для участия в массовых мероприятиях;
- индивидуальные беседы руководства Центра, педагогов с родителями;
- участие в работе родительского комитета, родительских собраний;

- привлечение к участию в организации совместной деятельности детей (спортивные праздники, интеллектуальные игры);

Реализация данных форм способствует включению родителей в единый учебно-воспитательный процесс центра.

Результативностью данной работы являются:

- удовлетворенность родителей работой Центра;
- удовлетворенностью степенью информированностью о Центре;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководством Центра.

Работа с родителями (с законными представителями) осуществляется в тесном контакте. Родители помогают готовиться к мероприятиям, обеспечивают материальное оснащение проводимых дел. С ними проводятся консультации по вопросам профессиональному самоопределению обучающихся, созданию условий для интеллектуального развития.

#### 4. Руководство и управление

Управление образовательным процессом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра.

Общее руководство образовательным процессом осуществляет выборный совет Центра. Он разрабатывает меры по совершенствованию деятельности Центра, вносит предложения по совершенствованию работы администрации.

Непосредственное руководство осуществляет директор.

Каждое должностное лицо и каждое подразделение в структуре несет ответственность за свой участок работы, наделяется определенными правами, между ними устанавливаются определённые связи и отношения, поэтому для каждого сотрудника Центра разработана должностная инструкция.

Для решения педагогических проблем в Центре все члены педагогического коллектива объединены в педагогический совет, который в свою очередь избирает методический совет. Текущие вопросы по организации учебно-воспитательного процесса решаются на административных заседаниях при директоре. Вопросы научно-методического направления также решаются на совещаниях при директоре. Управление рассматривается нами как процесс планирования, организации, мотивации и контроля.

Для успешной организации образовательного процесса в Центре важнейшее значение имеет планирование:

- определение затрат времени на постоянные дела;
- анализ содержания планируемых дел;
- составление перспективного плана;
- составление плана-графика;
- запись текущих дел и составление рабочего плана.

Одной из важнейших функций управления является побуждение к деятельности для достижения целей. Основополагающими в системе мотивации считаем применение технологии вознаграждения, поощрения.

Методы стимулирования, применяемые в нашем коллективе:

- поощрение за нововведения, качественно выполненную работу;

- благодарности;
- вручение грамоты;
- премирование;
- аттестация на категорию и др.

#### 5. Условия реализации образовательной деятельности

Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных группах. Каждый курсант имеет право выбора заниматься в каком-либо объединении, может заниматься в разных объединениях, менять их. За время обучения проходит полный курс наземной теоретической подготовки и готовится к выполнению практических прыжков с парашютом и полётам на спортивных самолётах.

Ориентация образовательного процесса в Центре строится на основе учебного плана, разработанного Центром самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха воспитанников и педагогов, возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими нормами.

Основным структурным подразделением образовательной системы Центра является объединение. Организация занятий и структура каждого объединения регламентируется дополнительной общеобразовательной программой, утвержденной педагогическим советом Центра.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно разрабатывают учебные программы в соответствии с учебным планом и миссией Центра.

Учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Он отличается демократичностью общения, что способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, навыков коммуникации и ориентации в информационном пространстве, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений.

Занятия могут проходить как со всем составом, так и индивидуально.

Центр «Качинец» организует работу с детьми в течение всего календарного года: сентябрь - май - теоретический курс обучения; июнь — август- практический курс (лётная и парашютная практика); до 15 сентября — профориентационная работа и комплектование объединений первого года обучения.

#### 5.1. Использование материально-технической базы

Материальная база Центра соответствует целям и задачам учебновоспитательного процесса, требованиям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Центре.

Материально-техническая база Центра состоит из помещения в жилом доме цокольного этажа Центрального района.

В данном помещении имеются 3 учебных кабинета, 2 спортивных зала (атлетический и борцовский), музейная комната, 2 административных кабинета.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, тренажерами в соответствии с направлением деятельности.

Дети чувствуют себя в МОУ Центр «Качинец» комфортно. Стены и свободные пространства оформлены, имеются наглядные средства. Наглядные средства оформлены красочно.

Так же учебный процесс проходит на базе общеобразовательных школ МОУ СШ № 6, МОУ СШ № 7.

Образовательный процесс строится с использованием разнообразных средств: в кружке «Начальная парашютная подготовка» - компьютеры, учебные компьютерные программы, видеопрезентации, в кружках «Начальная лётная подготовка» - компьютеры, видео и компьютерные программы, авиасимуляторы, макеты самолетов и авиадвигателей. В МОУ Центр «Качинец» имеется официальный сайт, количественные характеристики посещаемости - 35 человек в месяц, форум.

Динамика материально-технического состояния за последние 3 года остается удовлетворительной, существенных ухудшений и отставания нет.

Поддержание и развитие материально- технической базы учреждения является одним из условий осуществления учебного процесса на требуемом уровне. Центр «Качинец» испытывает большой дефицит в площадях, Нехватка учебных помещений и спортивной базы, большая разбросанность арендуемых помещений в различных учреждениях непродуктивно сказывается на выполнении учебной программы. Поэтому необходима реализация основных направлений развития материально-технической базы.

- переход на новые нормативы и механизмы это оснащение Центра инвентарем, учебно-наглядными пособиями, приборами, вычислительной, информационной и множительной техникой;
- разработка и реализация мягкого и жесткого инвентаря и иных средств оснащения;
- оснащение Центра защитными средствами, обеспечивающими защиту работающих в условиях чрезвычайных ситуаций;
  - разработка новых строительных норм и правил, норм проектирования.

## **5.2.** Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

МОУ Центр «Качинец» полностью обеспечен учебной, учебнометодической и художественной литературой в количестве 5225 единиц, имеется собственная библиотека, электронный каталог.

Центр обеспечен современной информационной базой - выход в Интернет, электронная почта.

Книжный фонд используется рационально, книги выдаются. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы около 20%.

#### 5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

**Медицинское обслуживание,** МОУ Центр «Качинец» имеет договор с ГБУЗ «Волгоградский областной клинический центр медицинской реабилитации»

на проведение медицинского осмотра сотрудников, все сотрудники Центра имеют медицинские книжки. Центр также ежегодно заключает договор с ГБУЗ «Волгоградский областной клинический центр медицинской реабилитации» на оказание медицинских услуг и проведение углубленного медосмотра обучающихся.

Защита обучающихся от перегрузок: в Центре ведется работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, гигиенические требования к нагрузке при реализации дополнительных общеобразовательных программ соблюдаются.

Содержание, методы и формы ведения занятий учитываются педагогами в соответствии с состоянием здоровья обучающихся и их физическим потенциалом. Центр «Качинец», как учреждение дополнительного образования, стремится к гармоничному сочетанию различных форм образовательной деятельности с организацией досуга (отдых, праздник, творчество), решает проблему занятости и социальной защищенности обучающихся.

Расписание занятий объединений составляется администрацией Центра с учетом благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и санитарно-гигиенических норм.

Социальная защита воспитанников — одна из значимых социально-педагогических функций нашего Центра.

В Центре реализуется система социально – защитных мер:

- медико-экологических гарантия на первую медицинскую помощь и оздоровление (аптечка первой медицинской помощи; летняя оздоровительная практика, соревнования для обучающихся);
- правовых гарантия защиты прав воспитанника, его человеческого достоинства (Совет Центра, юридическая консультация юриста ЦТУ ДОАВ);
- социальных освоение условий среды, решение проблем, возникающих в процессе социального взаимодействия (приобретение опыта деятельности; приглашение родителей на мероприятия Центра, присутствие родителей на занятиях).

Дети получают дополнительное образование бесплатно. Интересы детей удовлетворяются в разной образовательной деятельности.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При зачислении в объединение ребенок проходит вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте, знакомится с безопасными приемами, способами работы. В кабинетах для обучающихся оформлены стенды и «Уголки безопасности».

**Объекты физической культуры и спорта** - собственные, 2 спортзала. Используются в соответствии с расписанием. Безопасность физкультурно-спортивного оборудования проверяется в начале учебного года.

#### 6. Качество подготовки выпускников

На всех этапах развития Центра «Качинец» обсуждался вопрос о результативности педагогической деятельности, об оценке качества работы коллектива, качества подготовки выпускников.

Основными показателями результативности образовательной деятельности Центра являются:

- полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- сохранность контингента;
- уровень достижения воспитанников;
- профессиональное самоопределение воспитанников;
- качество проведения занятий.

Все это объединяется в одном будущем наших выпускников. На сегодняшний день в Центре более 7750 выпускников.

Ежегодно курсанты поступают в высшие военно — авиационные училища, военно-десантные училища, в академии, служат в армии в воздушно-десантных войсках, поступают в высшие гражданские учебные заведения.

Результативность обучения определяется достижениями курсантов в соревнованиях, конкурсах городского, всероссийского уровня. А также результатами летней парашютной практики.

Реализация функции профессиональной ориентации включает в себя: профессиональную информацию, активизацию, направленную на выбор профессии летчика, спортсмена-парашютиста, авиационного конструктора.

Главным аспектом результативности остается вопрос о качестве проведения занятий. Практически на всех занятиях отмечалась высокая посещаемость, дисциплинированность обучающихся. Умело использовались различные формы и методы ведения занятий: традиционные, проблемные, игровые. Уровень проведения занятий был высоким, так как все педагоги имеют профессиональную подготовку летчика — инструктора, инструктора по парашютной подготовке, тренера командной физкультуры, специалистов с высшим образованием.

#### 7. Методическая работа

Обновление методической деятельности в Центре рассматривается с таких качественных позиций, как:

- частичное усовершенствование прежнего опыта;
- смещение акцента в сторону участия педагогов в совершенствовании образовательного процесса и образовательных программ нового поколения;
- совершенствование сложившегося опыта на основе введения инноваций (инновационная деятельность).

Направления методической работы Центра:

- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности Центра;
- принимает участие в организации и проведении городских массовых мероприятиях (соревнования, смотры, конкурсы, олимпиады), обеспечивающих диагностирование и развитие различных направлений военно-патриотического воспитания;

- разработка проектов нормативно- правовых документов по организации и проведению массовых мероприятий различных уровней, подготовка методических рекомендаций для педагогов дополнительного образования;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи;
- организует и проводит семинары и курсы повышения квалификации для педагогических работников Центра и других учреждений образования военно-патриотической направленности;
- формирует и обновляет информационный банк данных по организации и формам работы по данному направлению деятельности.

Методическая деятельность в нашем учреждении нацелена на:

- повышение профессионального уровня педагогов (педагогический мониторинг, самообразование, совершенствование форм и методов работы по обновлению содержания профильного образования),
- изучение деятельности обучающихся (познавательная активность в учебной деятельности, понимание практической значимости учебного материала, сотрудничество педагогов и обучаемых в процессе познания, создание эффективной среды воспитания).

Управление методической деятельностью осуществляется через:

- индивидуальную работу с педагогическим коллективом;
- заседание методического совета.

Особое значение в Центре отводится уровню профессионального мастерства педагога. На это направлен целый комплекс мероприятий:

- разработана программа обучения педагогов;
- выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- приобщение преподавателей к исследовательской, экспериментальной деятельности;
  - стимулирование служебной и общественной активности педагогов.

Содержание методической работы Центра, как и в других учреждениях, находится в определенной зависимости от её форм, среди которых выделяются: индивидуальные, групповые, коллективные.

К индивидуальным формам методической деятельности относятся самообразование, работа над личной методической темой, консультации, посещения занятий опытных педагогов, стажировка.

К групповым формам методической деятельности относятся:

- заседание методического совета;
- творческие отчеты педагогов;
- теоретические семинары и семинары практикумы;
- диспуты, дискуссии, «круглые столы» и др.

Результаты работы методической службы представлены в различных формах и видах методической продукции:

- тематические папки;
- методические рекомендации, памятки;
- тематические разработки;
- описание опыта.

Педагогические работники Центра «Качинец» активно участвуют методического уровня. В Центре повышении своего создана обеспечения, научно-методического информационного И укомплектована методическая библиотека, электронная библиотека, создана картотека по учебновоспитательной и методической работе на основе научно-методических и педагогических журналов. Учитывая динамику активной работы с подрастающим поколением и прививая интерес к авиации и авиационным профессиям, методической службой создана программа видеофильмов по истории авиации «Стремление к небесам», состоящая из 10 фильмов длительностью 50 минут каждый и программа видеофильмов по истории отечественной космонавтики, состоящая из трёх фильмов длительностью один час каждый. Разработана компьютерная программа по отбору, подготовке и изготовлению схем, рисунков, таблиц и других дидактических материалов для занятий по аэродинамике, авиатехнике и других дисциплин. Подготовлены новые информационные технологии и система мультимедиа, которые используются в работе педагогов и в подготовке различных творческих мероприятий с обучающимися.

#### 8. Результативность образовательной деятельности

В системе дополнительного образования детей в Российской Федерации отсутствует федеральный государственный образовательный стандарт. В качестве стандарта выступает Образовательная программа Центра, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, разработанная педагогом, в которой четко определены цель, задачи обучения и воспитания, предполагаемый результат.

Основным проектируемым результатом освоения Образовательной программы Центра должны стать не только система знаний, умений и навыков учащихся, но и набор ключевых компетентностей, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Результатами освоения Образовательной программы являются:

- *предметные* результаты освоенный опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе научной картины мира;
- *личностные* результаты готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки учащихся, социальные компетентности, личностные качества;
- *метапредметные* результаты освоенные универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться и межпредметные понятия.

Согласно ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, 17 определенных учебным планом, и в

порядке, установленном образовательной организацией. В Центре разработано Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Текущий контроль освоения программы — это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой. Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программы.

Используются следующие формы текущего контроля:

- <u>входной контроль</u> предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов учащихся к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности учащихся (ценностные ориентации), определяется начальный уровень знаний, умений, навыков (проводится в начале учебного года);
- текущий контроль осуществляется в процессе освоение учебного материала программы по итогам тем, разделов. В рамках этого контроля проводится повторная проверка (параллельно с изучением нового материала, идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами программы, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в течение всего учебного года согласно программе.
- <u>итоговый контроль</u> проводится в форме промежуточной аттестации в конце первого полугодия, в конце учебного года с целью выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащегося и его соответствия прогнозируемым результатам программы, для перевода учащихся с одного этапа обучения на следующий, для определения количества учащихся, полностью освоивших программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом в соответствии с программой.

Результаты текущего контроля фиксируются в диагностических документах, формы которых разрабатываются педагогом самостоятельно в соответствии с программой и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в устной форме.

#### Критериями результативности деятельности учащихся являются:

**«Внутренний результат»** - отражается в положительной динамике личностного роста учащихся:

критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практической работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии; критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических навыков и умений программным требованиям;
  - свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
  - качество выполнения практического задания;
  - технологичность практической деятельности;

критерии оценки уровня развития определенных компетентностей:

- социальная компетентность умение устанавливать и поддерживать отношения с окружающими (сверстниками, взрослыми) в различных жизненных ситуациях; решать общие задачи по созданию творческого продукта; уважать различные мнения; адекватно оценивать свою работу и работу других учащихся; способность к совместной творческой деятельности;
- способность формулировать идеи, темы авторских творческих работ; объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя различные средства; ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни; участвовать в дискуссиях по актуальным проблемам; представлять публично авторский продукт;
- умение выбирать необходимые источники информации, оценивать и представлять полученные результаты; объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя различные средства;
- деятельностная компетентность умение определять цели своей деятельности, находить оптимальные средства и способы добиваться поставленной цели, организовывать свою деятельность; решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в профильных учебных заведениях;
- креативная компетентность способность к саморазвитию, применению новых идей; способность и умение взаимодействовать с людьми с целью их духовно-нравственного усовершенствования; открытость новым и разнообразным перспективам, точкам зрения; способность самостоятельно создавать новые продукты деятельности.

«Внешний результат» - проявляется в участии учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях и других формах соревновательной деятельности, показателем успешности здесь являются достижения учащихся.

Рассмотрим результаты реализации программ учащимися объединений Центра по **критерию «Внутренний результат»** - отражается в положительной динамике личностного роста учащихся.

Для определения «внутреннего результата» в объединениях Центра согласно утвержденному Положению «О проведении промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ» проводится промежуточная аттестация учащихся — неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности. Промежуточная аттестация проводится по итогам первого полугодия, по итогам года.

Педагогами дополнительного образования Центра по каждой программе разработан диагностический инструментарий, формы проверки результатов

освоения программы. Наиболее используемыми формами являются: тесты, устный опрос, практическая работа, мини-конкурс, викторина, выставка творческих работ, проектов с защитой, отчетный концерт, отчетный спектакль. Результаты проверки уровня освоения программы фиксируются в протоколах.

#### 9. Выводы

Содержание деятельности МОУ Центр «Качинец» соответствует поставленным целям и задачам.

Воспитательная парадигма в учреждении МОУ Центр «Качинец» требует от педагогов максимального содействия в создании модели выпускника, которая включает в себя развитие потенциальных возможностей личности обучающегося, способной творческой мысли, стремящейся К самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства. умеющей принимать рациональные решения нести ответственность за свои поступки.

В Центре «Качинец» созданы условия для полноценного удовлетворения потребностей обучающихся в области авиации и космонавтики, а также для формирования его патриотического самосознания.

Для реализации стремления детей и подростков приобщиться к авиации и космонавтике и существует Центр «Качинец».

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ Центр «Качинец».

Директор МОУ Центр «Качинец» «1» апреля 2023

В.В. Сахаров